

山东省青少年教育科学研究院

鲁青教院【2025】21 号

山东省青少年教育科学研究院

关于开展 2025 年度“双减”研究课题申报工作的通知

各有关单位：

为认真贯彻落实中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于进一步减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担的意见》，推进我省高质量教育体系建设，强化学校教育主阵地作用，构建教育教学良好生态，鼓励广大教育工作者把研究成果应用到“双减”工作中去。经研究，山东省青少年教育科学研究院决定开展 2025 年度“双减”研究课题申报工作，现将有关事项通知如下：

一、申报对象

“双减”研究课题是实践性课题，我省义务教育段的中小学、

有关教科、高校教研机构、教育行政部门均可申报，鼓励学校范围和区域范围的实践探索。

二、 申报内容

一、减轻学生作业负担研究

（一）作业管理机制创新

1. 义务教育阶段作业分层分类管理标准构建
2. 学校作业动态监测与质量评估体系研究

（二）作业设计与实施优化

1. 学科核心素养导向的作业目标设定与内容重构
2. 跨学科融合作业设计与案例研究
3. 智能技术支撑下的作业个性化设计

（三）作业评价与反馈改革

1. 多元化作业评价体系构建
2. 作业批改效率提升与教师负担缓解路径
3. 家校协同作业管理模式创新

二、学校课后育人活动深化研究

（一）课后服务课程体系建设

1. “基础托管+素质拓展”双层课程结构设计与实践

2. 校本特色课后服务品牌打造
3. 课后服务课程与学科教学的衔接策略

（二）服务管理与资源整合

1. 课后服务师资多元化供给机制研究
2. 课后服务数字化管理平台搭建
3. 社区/企业/高校资源与课后服务的协同模式

（三）特殊需求学生服务

1. 留守儿童、随迁子女课后服务定制化方案
2. 学习困难学生课后针对性辅导策略

三、校内教育教学质量提升研究

（一）课堂教学效率突破

1. “以学为中心”的高效课堂模式构建
2. 情境化、互动式教学方法创新
3. 课堂教学数字化转型研究

（二）考试评价改革实践

1. 单元达标测试的科学化设计
2. 综合素质评价与学业评价的融合路径
3. “双减”背景下教育质量监测体系重构

申报者可根据上述方向自拟具体课题名称，建议采用“研究对象+问题聚焦+研究方法/路径”的命名方式（例：《小学高年级语文实践性作业设计与实施效果研究——以 XX 区 3 所学校为例》）。

三、申报办法

1.申报课题的个人或单位须认真填写《“双减”研究课题申报书》、《“双减”研究课题申报汇总表》，提交纸质版材料申请书一式二份、汇总表一式一份。

2.《申报书》和《汇总表》电子版请同时发至电子邮箱 sd_skj@126.com。

四、课题评审与管理

1.山东省青少年教育科学研究院对申报的课题进行评审，立项课题予以颁发课题立项证书。

2.通过结项鉴定课题颁发结项证书及优秀成果鉴定证书。

3.课题研究周期原则上为 6 个月，未完成研究课题可延期完成。

4.课题申请截止时间为 2025 年 9 月 15 日。

五、联系办法

联系人：田老师；联系电话：0531-82076188；联系地址：
济南市历下区文化东路 63 号恒大帝景写字楼 909 办公室。

六、附件下载及网址 www.skj.org.cn 或 www.sdgov.org.cn

1. “双减”研究课题申报书
2. “双减”研究课题申报汇总表
- 3.通知 PDF 版

